Lugar	Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores
Fecha	01/09/2026
Tema	**Socialización sobre TSSA "Autonomía e independencia" con niños en transito**
Desarrollo	ORDEN DEL DÍA: 1. Saludo 2. Ejecución de la planeación sobre TEA " Yo solito puedo" dirigido a niñas y niños del jardín cofinanciado las flores 3. Recolección de evidencias Siendo las 10:00 am del día Martes 01 de septiembre del 2026 cada profesional en atención a la primera infancia ejecuto en su respectiva aula y nivel actividades donde se desarrolló el tema "TSSA: Autonomía e independencia" el cual se les informo con anterioridad que debía quedar plasmado en las planeaciones. Así se desarrolló este tema porque es fundamental fortalecer la independencia en las niñas y niños donde sean capaces de realizar distintas acciones por si solos y tengan la seguridad de poder enfrentarse a distintas situaciones que se les van a presentar en su vida cotidiana. De esta manera, para este día cada nivel implemento una estrategia especifica teniendo en cuenta su nivel, edad, intereses y necesidades. Por tanto, las profesionales implementaron estrategias como obras de títeres, talleres comunicativos, de dramatización, juegos de roles, rincones, entre otros permitiendo que las niñas y niños se expresen, manifiesten sus ideas, opiniones y conocer como abandono y como a partir de fomentar el buen trato se evite que llegue a suceder esta situación en los hogares y se vea afectado su desarrollo. De esta manera; ➢ En el nivel de caminador 1; se adecuaron tres pre rincones literatura, artístico y juego donde se buscó favorecer el desarrollo de la autonomía e independencia de las niñas y los niños mediante experiencias cotidianas y lúdicas que les permitieron tomar pequeñas decisiones, participar activamente en acciones de cuidado personal y asumir progresivamente responsabilidades de acuerdo con sus capacidades, fortaleciendo la seguridad en sí mismos, la confianza, la iniciativa y el reconocimiento de sus propios logros. ➢ En el nivel de caminadores 2: Se realizó una máscara con diferentes materiales en la cual los niños escogían los colores y materiales y la forma en la que iban a realizar su máscara, una vez realizado esto se hizo un desfile en donde cada niño mostró sus máscaras. ➢ En el nivel de caminadores 3; durante la jornada se desarrollaron actividades mediante el juego el arte y la exploración. Se organiza un pequeño espacio con

Scanned with CamScanner

diferentes elementos Se invita a los niños y niñas a explorar libremente y se les proponen acciones como **guardar, sacar, llevar, elegir, limpiar y organizar.** Además, estas actividades favorecen el **desarrollo motor, cognitivo, comunicativo y socioemocional,** ya que los niños exploran, toman pequeñas decisiones, siguen instrucciones y aprenden a resolver situaciones sencillas.

- En el nivel de párvulos 1; Durante la jornada de hoy se llevó a cabo la actividad "El Reto de los Super Autónomos", un espacio diseñado para fortalecer la independencia y la responsabilidad en los niños y niñas mediante el juego. A través de este ejercicio, los pequeños practicaron la autogestión al quitarse y ponerse sus chaquetas de manera independiente, y demostraron un gran sentido de pertenencia por su entorno al colaborar activamente en el orden del aula, la recolección de juguetes y la organización de las sillas. Esta experiencia promovió la confianza personal, la cooperación entre pares y la consolidación de hábitos cotidianos esenciales para su desarrollo integral.

- En el nivel de párvulos 2; Durante la actividad, los niños y niñas exploraron de manera libre los cauchos sumergidos en agua, manipulándolos y ensartándolos en los palos de madera. Se promovió la independencia y autonomía, permitiendo que cada niño realizara el proceso por sí mismo, tomara decisiones, explorara los materiales a su ritmo y desarrollara confianza en sus propias capacidades. Al finalizar, participaron en la recolección y organización de los materiales.
  - En el nivel de párvulos 3; A través del juego y las interacciones con el espacio y cada una de las figuras de animales que observaron, les permitió decidir a cuál alimentar por reconocimiento y decisión propia, lo cual permite a través de esta dinámica a los niños tomar decisiones a voluntad. E identificar con claridad qué come cada uno de ellos.
  - En el nivel de prejardín 1: Después la profesional organizara el espacio con las maletas de las niñas y niños, y la ropa que cada uno trae en la maleta, donde les pedirá que la identifiquen y la guarden dentro de la maleta, tratando de doblar la ropa, y guardarla de forma organizada, desarrollando el reconocimiento de sus elementos personales, y autonomía.
  - En el nivel de prejardín 2 se ejecutó el taller de convivencia en donde las niñas y niños ayudaron en el aula con el aseo recogiendo sillas, fichas y ayudaron con la limpieza de mesas utilizando agua y jabón: Fomentando la autonomía e independencia
- En el nivel de prejardín 3: se les brindó una experiencia desde el juego, en el cual se reforzó la autonomía e independencia por diversas acciones cotidianas tales como: colocar sus pertenencias en los espacios correspondientes, colocarse y quitarse su chaqueta y recoger sus propios juguetes, durante la actividad se celebró constantemente los logros adquiridos por los niños y niñas. Es importante **no hacer inmediatamente por el niño aquello que puede intentar realizar,** sino brindarle tiempo, seguridad y ayuda únicamente cuando la necesite.
  - En el nivel de prejardín 4: Se llevó a cabo una actividad orientada a fortalecer la independencia de los niños, en la cual practicaron habilidades

Scanned with CamScanner

	como dejar sus útiles en el lugar correspondiente, quitarse y ponerse la chaqueta de forma autónoma y ubicarse adecuadamente en el espacio. Asimismo, reforzaron hábitos importantes como el correcto lavado de manos, el cumplimiento de sus rutinas diarias y el seguimiento de instrucciones, desarrollando cada una de estas acciones de manera independiente y organizada. Con ello, se desarrolló el tema planteado de TSSA "autonomía e independencia" en la que todas las niñas y niños del jardín pusieron en práctica varias rutinas mejorando en su independencia, seguridad y autonomía. Se anexan las evidencias respectivas.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	N/A	Talento humano del jardín infantil cofinanciado Las Flores	Jardín infantil cofinanciado Las Flores	Las firmas se encuentran anexadas al final
	N/A	Niñas y niños del jardín infantil cofinanciado las flores	Jardín infantil cofinanciado Las Flores	N/A

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A
Próxima reunión	03/11/2026		
Elaboró	Profesional en atención a la primera infancia encargada del componente pedagógico Luz Dary Nivia.		

ANEXOS



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: 2. Lugar: 3. Fecha y hora:

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Luisa Fernanda Torres Sandoval	1015462884	JIC Las Flores	R.Servicio	Contratista	.....	3208290297	
2	Angela Viviana Portilla Romero	1015412743	JIC Las Flores	A.Administrativo	Contratista	.....	3144922698	
3	Yury Alexandra Gonzalez Caseres	1026581058	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3172948156	
4	Adriana Del Pilar Rodriguez Becerra	52321225	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3007654663	
5	Cielo Bedon Forero	51571303	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3204421061	
6	Julieth Daniela Llanos Rios	1007474947	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3246863918	
7	Sandra Ledet Robles Castañeda	52275702	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3228095715	
8	Erica Maria Gonzalez Lopez	1078753072	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3214157467	
9	Jenny Marcela Alonso Prieto	1019072297	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3204412388	
10	Claudia Patricia Vasquez Narvaez	1033691524	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3188176650	
11	Dayanna Estela Corredor Florez	1233891287	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3123004880	
12	Laura Daniela Roa Salamanca	1000226122	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3044297096	
13	Brenda Johanna Rios Portilla	1030586817	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3144049920	
14	Luz Dary Nivia Villamil	52395900	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3142032030	
15	Tatiana Bautista Rojas	1026590105	JIC Las Flores	P.Primera Infancia	Contratista	.....	3138815230	
16	Sandra Viviana Nieto Sierra	1020814072	JIC Las Flores	A.Primera Infancia	Contratista	.....	3106495163	
17	Maria paula Rangel Moreno	1098799909	JIC Las Flores	A.Primera Infancia	Contratista	.....	3115724038	
18	Tatiana Eloisa Pachon Muriel	1022926163	JIC Las Flores	A.Primera Infancia	Contratista	.....	3249222411	
19	Kelly Juiana Arrigui Rios	1003953445	JIC Las Flores	A.Primera Infancia	Contratista	.....	3208427794	
20	Sandra Milena Orduña Echeverry	52810601	JIC Las Flores	P.Alimentos	Contratista	.....	3016910624	
21	Lilibeth Peñate Coavas	1143428597	JIC Las Flores	P.Alimentos	Contratista	.....	3244903130	
22	Angie Paola Barreto Loaiza	1001024130	JIC Las Flores	P.Alimentos	Contratista	.....	3204824942	
23	Jennifer Rodriguez Agudelo	35536923	JIC Las Flores	P.Alimentos	Contratista	.....	3214489744	
24	Yolanda Olaya Sanchez	1006458439	JIC Las Flores	P. Servicios Generales	Contratista	.....	3332680259	
25	Blanca Lucia Bernal Arenas	1049794678	JIC Las Flores	P. Servicios Generales	Contratista	.....	3123388294	
26	Irlis Guzman Florez	1044913395	JIC Las Flores	P. Servicios Generales	Contratista	.....	3002008031	

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner